

TalentGold

Teamentwicklungsprojekt:

Klassendrehbuch 5b / Max-Brauer-Schule Hamburg
(im Rahmen der Schulprojektwoche)
E. Bruch-Cekinmez / Klassenlehrer

04.09.2013	Inhalte
11:00 - 11:30	Einführung und Kurzvorstellung
	Das Klassenprojekt: " Wir entwickeln ein Drehbuch für einen Kinofilm - Eure Geschichte "
	Ein Drehbuch - Was ist das? Wie wird im Film eine Geschichte erzählt?
	Ein Beispielfilm: Anfangssequenz aus " Wer küsst schon gerne einen Leguan " (von Karola Hattop)
	Worum geht es in dem Film? Ist die Aufgabe/Schwierigkeit der Hauptfigur erkennbar? Was will sie erreichen?
11:30 - 12.00	Gruppenarbeit (10 Min.) - Arbeitsblatt Nr. 1: " Eure Lieblingsfilme "
	Präsentation der Tischergebnisse (Schüler/innen)
12:00 - 12:30	Zusammenfassung der Ergebnisse - Lieblings-Genre: Komödie - Klassenthemen: <ol style="list-style-type: none">1. Allein oder gemeinsam einen Freund, ein Tier, eine/n Geliebte/n suchen und vor einer Gefahr retten2. Kampf Gut gegen Böse: die Guten bekommen Unterstützung durch Helfer und gewinnen am Schluss3. Ungeschicktes, tollpatschiges Verhalten einer einzelnen Figur, die zu absurd-witzigen Situationen führt4. Streit und sich wieder vertragen, der Gegner wird zum Freund und etwas wird gemeinsam gemacht

TalentGold

11.09.2013	Inhalte
11:00 - 11:15	Zusammenfassung letzte Stunde / Abstimmung über Klassenthema Ergebnis: Kombination aus 1. und 2. (siehe oben)
	Was sind Hauptfiguren? In welcher Gestalt können sie auftreten? Was macht Helden und ihre Gegner/Gegenspieler aus?
	Beispiele aus der Erfahrungswelt der Schüler
11:15 - 12:30	Beschreibung bzw. Charakterisierung einer möglichen Hauptfigur (Besondere Fähigkeiten, Stärken, Schwächen ...) Gruppenarbeit (10 Min.) - Arbeitsblatt Nr. 2a: "Euer Held, Eure Heldin"
	Zusammenfassung der Ergebnisse - Eure Filmhelden/-heldinnen Festlegung <u>der</u> Hauptfigur für das Drehbuch (Abstimmung)

12.09.2013	Inhalte
13:45 - 14:30	Entwicklung möglicher Gegenspieler für die gewählte Hauptfigur (" Greenman ") Besprechung von Beispielen aus der Erfahrungswelt der Schüler/innen
	Gruppenarbeit (10 Min.): Arbeitsblatt Nr. 2b: "Euer Gegner" - "Seine Absichten, Ziele und mögliche Konflikte" - 3 Ideen
	Zusammenfassung der Ergebnisse und Zusammenstellung der entwickelten Figuren in Teams
14:30 - 15:00	Kurze Einführung in das Drei-Akt-Modell und den Spannungsbogen einer Geschichte
	Gruppenarbeit (10 Min.): - Arbeitsblatt Nr. 2c: "Beschreibung einer Anfangsszene, die die Hauptfigur in ihrem Leben/Umfeld zeigt"
15:00 - 15:30	Besprechung und Zusammenfassung der entwickelten Anfangsszenen
	Gruppendiskussion: Weitere mögliche Konfliktsituationen für den Helden
15:30 - 16:00	<u>Ausblick</u> : Ideen und entwickelte Figuren der Klasse werden in Form einer ersten Drehbuch-Idee (Geschichte) beispielhaft zusammengefasst - als Grundlage für die Entwicklung von Dialogen

TalentGold

18.09.2013	Inhalte
11:00 - 11:10	Grobkonzept einer ersten Drehbuch-Idee - kurze Vorstellung der Geschichte (Exposé) und der Beziehungsskizze (Zusammenspiel der Haupt- und Nebenfiguren im Film - Titel: " Greenman in Gefahr ")
11:10 - 11:30	Verteilung der Figuren (Haupt- und Nebenfiguren) auf fünf Klassenteams Erläuterung des Zusammenspiels von Handlung und Dialog
	Gruppenarbeit (10 Min.): - Arbeitsblatt Nr. 3: " Teamaufgabe: Entwicklung von Dialogen für die beschriebene Filmszene "
11:30 - 12:00	Kurze Vorstellung der Szene und des erarbeiteten Dialogs - Rollenspiele der Schülerteams
12:00 - 12:30	<u>Ausblick nächste Stunde:</u> Entwicklung von Filmpostern für die Elternpräsentation am 26.09.2013

20.09.2013	Inhalte
09:00 - 10:30	Gruppen-Kreativarbeit: - Erstellung von Filmpostern (Collagen): " Eure Figuren in einer ausgewählten Szene "
Extrastunde (Klassenlehrer)	Wer macht was? Vorbereitung für die Elternpräsentation am 26.09.2013

26.09.2013	Inhalte
18:30 - 19:00	Filmvorführer: Vorstellung der Filmidee Teams: Vorstellung ihrer Figuren (mit jeweiligen Stärken und Schwächen) und Aufführung einer Filmszene (Rollenspiele)
19 Uhr ...	Kinder stellen den Eltern ihre gebastelten Filmposter/Collagen vor